

Số: 10./KH-CL-THNBN

Liên Nghĩa, ngày 24 tháng 4 năm 2019

**KẾ HOẠCH  
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN  
GIAI ĐOẠN 20120 – 2025, TẦM NHÌN NĂM 2030**

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2005, sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục ngày 25/11/2009;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 41/2010/TT-BGD&ĐT ngày 30/12/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường Tiểu học kèm theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 22/1/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2161/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2017 của Bộ Giáo dục - Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng 2030;

Thực hiện Kế hoạch 1948/SGDDĐT Triển khai thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo tỉnh Lâm Đồng đến năm 2025 và định hướng 2030;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và của đơn vị, Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn năm 2030 cụ thể như sau:

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc tiền thân là trường Cao Bắc Lạng thuộc trường Phổ thông cấp 1 Võ Thị Sáu, được thành lập theo Quyết định số 202/QĐ-UBND của UBND huyện Đức Trọng ngày 27 tháng 8 năm 1992 trường mang tên Trường phổ thông cấp 1 Nguyễn Bá Ngọc; Quyết định số 447/QĐ-UBND ngày 9/3/2017 đổi tên thành trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc. TrƯỜNG đóng trên địa bàn Tổ dân phố 15, thị trấn Liên Nghĩa, huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng.

Ra đời trong bối cảnh đất nước vào đầu thời kì đổi mới, địa phương trường đóng, người dân ở đây trên 70% dân tộc thiểu từ phía Bắc di cư làm ăn, sinh sống chủ yếu làm nông, nhiều gia đình ở tạm trú, làm thuê cuộc mưu sinh, đời sống nhân dân còn nhiều vất vả; cơ sở vật chất, đội ngũ, học sinh nhà trường gặp rất nhiều khó khăn, hạn

ché. Trải qua hơn 28 năm hình thành và phát triển, nhà trường đã từng bước vượt qua khó khăn, từng bước đầu tư nâng cấp xây dựng CSVC, củng cố, xây dựng đội ngũ, duy trì sĩ số học sinh, đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học. Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc được công nhận trường Chuẩn quốc gia năm 2009, công nhận lần 2 năm 2014, nhiều năm đạt tập thể lao động tiên tiến.

Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, đã, đang và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng, một địa chỉ đáng tin cậy của cha mẹ học sinh và học sinh trong địa phương.

Với diện tích khuôn viên trường rộng 13.100.000 m<sup>2</sup>, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của trường đảm bảo nhu cầu tối thiểu cho việc dạy và học hiện tại, có đủ sân chơi bãi tập với diện tích trên 4000 m<sup>2</sup>. Cảnh quan trường lớp xanh, sạch, khá an toàn.

Kế hoạch chiến lược nhà trường là quá trình kế thừa phát huy và phát triển kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2016-2020 tầm nhìn đến năm 2025, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của cán bộ quản lý cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường đề phẩn đấu vươn lên. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2020-2025, tầm nhìn năm 2030 của Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài nhằm phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

## **I. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG**

### **1. Đặc điểm của nhà trường năm học 2018-2019:**

#### *1.1. Học sinh:*

+ Tổng số học sinh: 629                      Tổng số lớp: 16

+ Tuyển sinh lớp 1: 152/152 em – Tỷ lệ: 100%

#### *1.2. Giáo viên, cán bộ quản lí:*

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường 26 đ/c. Trong đó: Cán bộ quản lí 1 đ/c, giáo viên: 23 đ/c, nhân viên: 2 đ/c

- Trình độ chuyên môn: 100 % đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn 92,3%.

- Đảng viên 10 đ/c                      - Nữ 8 đ/c

- Giáo viên dạy giỏi: Cấp Huyện 7 Đ/c (bảo lưu); cấp Trường 16 Đ/c.

#### *1.3. Cơ sở vật chất, thiết bị:*

+ Phòng học: 12

+ Phòng Thư viện: 01 (48 m<sup>2</sup>)

+ Phòng Tiếng Anh: 01 (48 m<sup>2</sup>)

+ Phòng tin học: 01 (48 m<sup>2</sup> với 30 máy đã được kết nối Internet)

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu cơ bản dạy và học trong giai đoạn hiện tại 4 lớp học 2 buổi/ngày, các lớp còn lại tăng 1 đến 2 buổi/tuần.

#### 1.4. Thông tin:

Trường đã kết nối Internet, có cổng thông tin, địa chỉ e mail nên việc cập nhật thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác. 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng địa chỉ e mail để liên hệ.

1.5. Tài chính: Ngân sách Nhà nước cấp 100 % kinh phí.

1.6. Chất lượng dạy học năm học 2018-2019 đến thời điểm hiện nay:

+ HS Hoàn thành chương trình HKI: 625/629 em – Đạt tỉ lệ 99,4 %.

+ Học sinh tham gia các cuộc thi cấp Huyện đạt: Giải Ba Hội khỏe Phù Đổng; giải Khuyến khích giao lưu tiếng Việt cho HS dân tộc.

+ Tham gia các cuộc thi giải toán, tiếng Anh trên mạng từ cấp trường đến cấp Quốc gia.

#### 1.7. Lãnh đạo và quản lí:

- Công tác tổ chức quản lý của BGH có tầm nhìn, sáng tạo. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tận tụy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

## 2. Phân tích mặt mạnh, mặt yếu:

### 2.1. Mặt mạnh:

Trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ủy ban nhân dân huyện Đức Trọng, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Đảng ủy, UBND thị trấn Liên Nghĩa, tổ dân phố trên địa bàn trường đóng và tuyển sinh và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên có trình độ trên chuẩn 92.3%. Đội ngũ giáo viên có tay nghề vững vàng, đoàn kết tốt, có tinh thần trách nhiệm, tích cực trong công tác đổi mới phương pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

Trong những năm qua, hàng năm có từ 99,3% - 99,8% học sinh được đánh giá hoàn thành chương trình lớp học; 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học; học sinh được đánh giá về năng lực và phẩm chất đạt 99.3 - 100%; trong đó học sinh được khen thưởng hàng năm đạt từ 55% trở lên.

Hầu hết học sinh đều ngoan hiền, lễ phép, biết vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo, kính trọng người lớn tuổi, khá tích cực trong học tập.

Trường có hệ thống máy tính được kết nối Internet để truy cập thông tin và phục vụ giảng dạy. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công việc.

Đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường đạt chuẩn quy định theo Điều lệ trường Tiểu học và có năng lực trong việc quản lý các hoạt động trong nhà trường.

## 2.2. Mặt yếu:

### 2.2.1. Chất lượng học sinh:

Địa bàn thuộc vùng khó khăn của thị trấn Liên Nghĩa, nhân dân chủ yếu là đồng bào dân tộc ít người (trên 70%), trình độ dân trí thấp, sống chủ yếu làm nông nghiệp, làm thuê, nơi tập trung đông số dân nhập cư ở trọ làm ăn, thu nhập thấp, điều kiện kinh tế còn nhiều khó khăn, một bộ phận dân cư thiếu sự quan tâm đến giáo dục nhất là việc học tập của con em, nhiều học sinh quen nếp sống tự do, hoang hóa nên có ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng chung của từng lớp và nhà trường, một số học sinh chưa có ý thức tự giác học tập, việc rèn luyện còn hạn chế. Kết quả một số Hội thi các cấp đạt chưa cao.

### 2.2.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

Một bộ phận giáo viên lớn tuổi chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy, quản lý, giáo dục học sinh, ý thức tự học, tự rèn chưa cao, an phận thủ thường, năng lực Ngoại ngữ, Tin học của một số giáo viên còn hạn chế, gặp khó khăn trong công tác cũng như ứng dụng CNTT trong dạy học.

### 2.2.3. Cơ sở vật chất:

Cơ sở vật chất chưa đáp ứng nhu cầu đổi mới thời gian tới, trang thiết bị thiếu về số lượng, yếu về chất lượng, chưa đồng bộ. Phòng học thiếu để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, Phòng bộ môn, phòng chức năng chưa có, khu hiệu bộ sắp xếp tạm, sân chơi, bãi tập ... chưa đúng quy định.

### 2.2.4. Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:

+ Hai năm qua, nhân sự ban giám hiệu còn thiếu, việc điều hành công việc nhiều khi thiếu sự kiểm tra, sâu sát một số các nhiệm vụ công tác.

+ Đánh giá chất lượng năng lực GV nhiều khi còn mang tính động viên.

+ Việc đào tạo, bồi dưỡng lực lượng cốt cán có năng lực thực sự còn mỏng.

## II. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI

Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc đóng ở địa bàn Thị trấn Liên Nghĩa, đường sá đi lại thuận lợi, được các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương quan tâm đến công tác giáo dục. Nghị quyết Đảng bộ Thị trấn Liên Nghĩa đã xác định ưu tiên nhiệm vụ phát triển Giáo dục và Đào tạo của địa phương giai đoạn 2015-2020 và định hướng đến năm 2025 theo mục tiêu chương trình nông thôn mới.

Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, công tác xóa đói giảm nghèo được các cấp quan tâm

đúng mức. Nhận thức về vai trò của giáo dục của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, mọi gia đình đều quan tâm tới việc học tập của con em.

Khoa học công nghệ ngày càng xâm nhập, phát triển mạnh và được vận dụng khá rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày đem lại hiệu quả thiết thực, nhu cầu cho việc học tập của học sinh đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao và mở rộng ra trên các lĩnh vực.

### **1. Cơ hội:**

Các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiện tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh đến sự nghiệp giáo dục của trường, tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện nâng cao các hoạt động giáo dục.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt, có uy tín và được sự tin cao nhiệm từ phía phụ huynh.

Phương tiện thông tin ngày càng mở rộng là cơ hội giúp cho GV và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục.

Phong trào Xây dựng nông thôn mới trong khu dân cư phát triển có ảnh hưởng lớn đến việc xây dựng văn hóa nhà trường và việc phối hợp ba môi trường để giáo dục học sinh.

### **2. Thách thức:**

Chiến lược phát triển giáo dục Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc giai đoạn 2020-2025 đòi hỏi nhu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục mà cả nhà trường, phụ huynh và xã hội hết sức quan tâm. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ mới. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong việc đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh để nâng cao chất lượng, phải có khả năng sáng tạo và nâng cao hiệu quả công việc, linh hoạt quản lý nhà trường kịp theo sự phát triển của thời đại và sự tiến bộ của học sinh.

Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh, nhất là sự phối hợp để quản lý học sinh ở nhà.

Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, môi trường giáo dục phải đảm bảo phục vụ tốt công tác dạy và học.

Sự bùng nổ của công nghệ thông tin kéo theo một số tệ nạn xã hội dẫn đến một số mặt tiêu cực đối với môi trường giáo dục, làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục, nhất là giáo dục đạo đức cho học sinh nói chung, trong đó đối tượng học sinh tiểu học là nhạy cảm, có tầm ảnh hưởng nhất.

### **III. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2016-2020:**

#### **1. Những kết quả đạt được:**

Nhà trường đã xây dựng được đội ngũ cán bộ quản lý đảm bảo, có trình độ chuyên môn trên chuẩn, có năng lực lãnh đạo điều hành, biết phát huy dân chủ cơ sở để tổ chức các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả, được sự tin nhiệm của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

Đội ngũ giáo viên vượt chuẩn về trình độ, có năng lực chuyên môn tốt, thân thiện và có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong công tác; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, được học sinh tin yêu, phụ huynh tin nhiệm.

Môi trường giáo dục ngày tốt hơn, trường lớp sạch đẹp, nề nếp, kỷ cương của nhà trường được giữ vững và phát huy, các hoạt động ngoại khóa được tổ chức đều đặn và ngày càng phong phú.

Chất lượng dạy học được duy trì và ngày một nâng cao.

#### **1.1. Nguyên nhân khách quan:**

Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương trong công tác xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường.

Xã hội phát triển đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

#### **1.2. Nguyên nhân chủ quan:**

Cán bộ quản lý nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao về năng lực và phẩm chất nghề nghiệp.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nhiệt tình, tích cực trong công tác tự học, tự bồi dưỡng, đoàn kết quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ từng năm học.

Tập thể nhà trường luôn có ý thức và trách nhiệm trong phong trào xây dựng môi trường giáo dục thân thiện; Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục học sinh luôn quan tâm đến công tác giáo dục đạo đức, kỉ luật cho học sinh.

#### **2. Những mặt còn hạn chế:**

Năng lực ngoại ngữ và tin học của đội ngũ còn hạn chế, chưa đáp ứng tốt yêu cầu quản lý và giáo dục trong thời kỳ hiện nay; ý thức trách nhiệm với trường lớp của một số ít giáo viên đôi lúc chưa đồng bộ; một số ít giáo viên chậm đổi mới phương pháp giảng dạy; nhân sự ban giám hiệu, nhân viên còn thiếu chậm được bổ sung.

Chất lượng học sinh năng khiếu, học sinh đạt giải trong các hội thi các cấp chưa bền vững.

Một số phụ huynh ít quan tâm đối với việc học của học sinh. Môi trường xã hội còn nhiều phức tạp ảnh hưởng đến việc phát triển nhân cách cho học sinh.

Cơ sở vật chất còn thiếu, yếu, không đáp ứng được nhu cầu giai đoạn mới.

### **3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo:**

Đổi mới lãnh đạo và quản lý nhà trường do yêu cầu phải phát triển giáo dục để đáp ứng nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội trong thời kì hội nhập và cơ chế thị trường của đất nước và thế giới. Trọng tâm của giai đoạn này là tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lí nhà trường, nhất là tăng cường năng lực đổi mới về tư duy, phương thức và cơ chế quản lí giáo dục, năng lực ngoại ngữ và tin học để quản lý toàn diện các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Tham mưu bổ sung và xây dựng đội ngũ đủ về số lượng; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; Đẩy mạnh các hoạt động phong trào thi đua trong CB, GV, NV và học sinh thiết thực, đạt hiệu quả cao.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh. Đẩy mạnh việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

Tăng cường giáo dục rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu và trải nghiệm để các em có khả năng thích ứng với môi trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Tăng cường cơ sở vật chất: xây đủ phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng, khu hành chính phục vụ, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Huy động các nguồn lực trong xã hội phát triển nhà trường, vì đây là yếu tố khách quan quyết định thành công của nhà trường. Trọng tâm của giai đoạn này là ngoài việc đẩy mạnh các biện pháp huy động nhân lực, vật lực, tài lực, tin lực từ nội tại bên trong thì phải có biện pháp tăng cường việc huy động các nguồn lực còn phong phú từ bên ngoài nhà trường để tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường phát triển ổn định và bền vững.

## **B. KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**

### **1. Sứ mạng:**

Tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh để mỗi học sinh được phát triển tiềm năng, tự giác, tự chủ, có trách nhiệm, biết chia sẻ, chung sống tốt với cộng đồng.

### **2. Tầm nhìn:**

Phấn đấu đến năm 2030, trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại; đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có năng lực chuyên môn tốt, thân thiện với học sinh và trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 để mỗi học sinh có cơ hội phát triển tài năng, có khả năng thích ứng mạnh mẽ, có thể chất khỏe mạnh, tâm hồn trong sáng phù hợp với xu thế phát triển của xã hội; Là một trong những trường mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn cao.

**3. Giá trị cốt lõi:** Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm

Năng động, sáng tạo, khát vọng tiến lên.

**4. Mục tiêu chiến lược:**

**4.1. Mục tiêu chung:**

Triển khai tốt Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Tiếp tục tổ chức tuyên truyền và đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Chỉ đạo giáo viên tập trung đổi mới phương pháp và kĩ thuật dạy học, hướng dẫn học sinh cách học, cách tìm ra kiến thức mới; đổi mới cách đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh năng khiếu; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống cho học sinh.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục toàn diện, từng bước tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Là địa chỉ tin cậy cho các bậc phụ huynh khi gửi con vào học tập. Phấn đấu đến năm 2030 đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

**5.2. Các mục tiêu tổng quát từng giai đoạn:**

**5.2.1. Mục tiêu ngắn hạn:**

Đến năm 2022, Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc phấn đấu đạt trường Chuẩn quốc gia mức độ 1 theo tiêu chuẩn hiện hành.

**5.2.2. Mục tiêu trung hạn:**

Đến năm 2025, Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc được đầu tư xây dựng đầy đủ cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới. Đội ngũ được tăng cường đủ về số lượng, vững vàng về chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới.

**5.2.3. Mục tiêu dài hạn:**

Đến năm 2030, Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc phấn đấu đạt trường Chuẩn quốc gia mức độ 2 và được biết đến là một trong những trường tiểu học có uy tín, chất lượng trong địa phương.



### **5.3. Các mục tiêu từng giai đoạn:**

#### **5.3.1. Từ năm 2020 đến năm 2022:**

- Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc phấn đấu hoàn thành mục tiêu ngắn hạn đạt trường Chuẩn quốc gia mức độ 1 theo tiêu chuẩn hiện hành.

- Có 100 % số giáo viên có nghiệp vụ chuyên môn vững vàng đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Không có học sinh bỏ học; học sinh hoàn thành chương trình lớp 1 đạt trên 99,2 %; học sinh hoàn thành chương trình các khối lớp khác và hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100 %;

- Học sinh học đúng độ tuổi 98-100 %. Hiệu quả đào tạo đạt 98,0 % trở lên.

- Cơ sở vật chất đảm bảo đạt chuẩn theo quy định của trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

#### **5.3.2. Từ năm 2023 đến năm 2025:**

Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc hoàn thành thắng lợi mục tiêu trung hạn với các chỉ tiêu quan trọng sau:

- Có giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Huyện, cấp tỉnh; có 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ trên chuẩn.

- Đạt chất lượng toàn diện, là một trong những trường tiểu học có uy tín, chất lượng nhất trong top các trường đông dân tộc thiểu số.

#### **5.3.3. Đến năm 2030:**

Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc phấn đấu hoàn thành mục tiêu dài hạn đạt được các tiêu chí sau:

+ Trở thành một trong những trường chất lượng, uy tín của huyện Đức Trọng.

+ Đạt trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

### **5.4. Các mục tiêu và chỉ tiêu thực hiện cụ thể:**

#### **5.4.1. Tiếp cận giáo dục:**

- Huy động học sinh ra lớp hàng năm > 99 %

- Học sinh bỏ học: Không

- Giáo dục trẻ khuyết tật: Huy động trẻ khuyết tật học hoà nhập ra lớp 100 %

- Tỷ lệ Phổ cập GDTH – CMC 100 %, PC GDTH ĐDT > 98 %.

- Hiệu quả đào tạo sau 5 năm > 98 %.

#### **5.4.2. Nâng cao chất lượng giáo dục:**

##### **5.4.2.1. Giáo viên:**

- Năng lực chuyên môn của 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá đạt yêu cầu trở lên trong đó loại tốt, khá trên 80 %.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lí và dạy học hiệu quả; xây dựng các chuyên đề, hội thảo về đổi mới phương pháp dạy học tối thiểu 01 chuyên đề, hội thảo chất lượng /tổ khối/năm.

- Có 100 % cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ đạt chuẩn theo quy định. Phần đầu học trên chuẩn đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mới.

- Phần đầu có trên 100 % giáo viên đạt GVDG cấp Trường, trong đó có giáo viên tham gia thi đạt cấp Huyện, cấp Tỉnh.

- Có 100 % GV sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong công tác quản lí, giảng dạy, đến năm 2025 phần đầu 50 % GV biết sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp đơn giản, thông thường.

- Nhu cầu giáo viên:

TT	Năm học	Tổng số		Giáo viên hiện có	Giáo viên nghỉ hưu	Nhu cầu giáo viên	Tuyển bổ sung	Ghi chú
		Học sinh	Lớp					
1	2019-2020	643	17	23		23		
2	2020-2021	647	18	23	2	24	3	
3	2021-2022	675	19	24	3	25	4	
4	2022-2023	680	20	25	2	32	9	
5	2023-2024	680	20	32	1	32	1	
6	2024-2025	680	20	32		32		

#### 5.4.2.2. Học sinh:

- Quy mô:

TT	Năm học	Tổng số		Học sinh Tin học	Học sinh Ngoại ngữ	Học sinh 2 buổi/ngày	Ghi chú
		Học sinh	Lớp				
1	2019-2020	651	17	371	526		
2	2020-2021	647	18	390	515		
3	2021-2022	675	19	420	527		
4	2022-2023	680	20	390	680	680	
5	2023-2024	700	20	400	700	700	
6	2024-2025	700	20	400	700	700	

- Chất lượng học tập:

+ Trên 99,5 % HS hoàn thành chương trình lớp.

+ Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình bậc Tiểu học 100 %.

+ HS năng khiếu : Tham gia các cuộc thi, giao lưu, đạt giải cấp huyện.

- Các hoạt động khác:

+ Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống: Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản như ứng xử, giao tiếp, lễ phép, vâng lời, phục vụ và tự phục vụ, tôn trọng các

giá trị văn hóa, di tích lịch sử, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

+ Hoạt động trải nghiệm 1 năm/lần. Hoạt động ngoại khoá 1 lần/tháng và tham gia đầy đủ các phong trào thi đua, ít nhất đạt 1 giải phong trào/năm.

#### **5.4.3. Nâng cao đội ngũ chất lượng giáo viên:**

- Số lượng giáo viên đến năm 2020 là 22 người.
- Số lượng giáo viên đạt chuẩn 100%, phấn đấu học trên chuẩn đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mới.
- Bồi dưỡng đào tạo cán bộ quản lí 2 người.
- Bồi dưỡng Trung cấp lí luận chính trị 2 người
- Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học theo quy định, trong đó phần đầu 50% đạt mức khá trở lên.

#### **5.4.4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí và giáo dục:**

- Quản lí GV, HS: Đúng theo quy định, thông tin cập nhật kịp thời, chính xác, rõ ràng, dân chủ, công khai, tiện lợi cho việc tra cứu.
- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được xây dựng, sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn. Các phòng thư viện, Tin học, phòng Nghệ thuật, phòng đa năng (hoặc giáo dục thể chất) được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại. Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp và thân thiện”.
- Tài chính: Thực hiện tăng thu, giảm chi đạt hiệu quả năng suất cao.
- Thông tin mạng: Cập nhật thường xuyên, nắm bắt kịp thời, chủ động trong công việc nhanh, gọn, hiệu quả.

#### **5.4.5. Huy động nguồn lực cho môi trường giáo dục:**

- Nguồn lực tài chính từ ngân sách nhà nước: Đảm bảo 100%
- Nguồn lực từ xã hội hoá giáo dục: Huy động mọi nguồn lực đảm bảo nhu cầu tăng cường điều kiện hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường theo quy định hiện hành.

#### **5.4.6. Đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường:**

- Phòng học, phòng làm việc: Xây mới 10 phòng học 2 tầng; khu hiệu bộ, làm mới nhà để xe cho GV. Quy hoạch lại sân trường xanh - sạch - đẹp. Quy hoạch sân chơi, bãi tập tiện lợi, đúng quy định, chỉnh trang, nâng cấp khuôn viên, xây cổng trường, đường đi nội bộ, mương thoát nước,.
- Đầu tư xây dựng mới phòng thư viện, Tin học, phòng Nghệ thuật, lắp đặt phòng ngoại ngữ tương tác đa năng, phòng nghe nhìn, công trình vệ sinh cho GV-HS được trang bị theo hướng hiện đại.
- Trang bị các thiết bị dạy học công nghệ theo hướng hiện đại, bàn học, hệ thống chiếu sáng theo quy chuẩn.

#### **5.4.7. Công tác quản lí:**

- Cơ cấu tổ chức nhà trường: Quản lí 2 người, nhân viên 4 người (kế toán – y tế, thư viện - thiết bị, văn thư - thủ quỹ và bảo vệ); cán bộ tổng phụ trách đội 1 người; GV trực tiếp giảng dạy 22 người vào năm 2020 và 32 người vào năm 2025.

- Quản lí hành chính: Xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định và được công nghệ hoá; lưu trữ có khoa học tiện lợi việc tra cứu.

- Quản lí chuyên môn: Đảm bảo đúng nguyên tắc, phát huy điểm mạnh, nhân rộng gương tiên tiến điển hình, tạo động lực thi đua trong nhà trường, các hoạt động thi đua, khen thưởng được đẩy mạnh, rõ ràng, minh bạch, công khai và dân chủ.

- Quản lí tài chính, CSVC, thiết bị: Đảm bảo đúng nguyên tắc, công khai, dân chủ, công bằng. Kiểm kê, bảo dưỡng, đánh giá chất lượng đúng quy trình.

- Công tác tham mưu quan hệ cộng đồng: Tích cực, chủ động, sáng tạo, đúng lúc, đúng thời điểm để nhận được sự đồng thuận, ủng hộ của cộng đồng.

### **6. Các giải pháp chiến lược phát triển:**

#### **6.1. Tiếp cận giáo dục:**

- Tổ chức điều tra trẻ theo thực tế địa bàn dân cư, tuyển sinh vào lớp 1 từ Mẫu giáo chuyên lên và qua thực tế điều tra.

- Tham mưu cho UBND Thị trấn Liên Nghĩa, các hội, đoàn thể tạo điều kiện hỗ trợ kịp thời cho đối tượng HS nghèo, HS gặp khó khăn có nguy cơ bỏ học, GV có hoàn cảnh khó khăn, thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục đúng độ tuổi.

\* *Phân công phụ trách:* Ban Giám hiệu: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.

#### **6.2. Nâng cao chất lượng dạy - học:**

- Mở các hội nghị, hội thảo, tham luận, sáng kiến, chuyên đề và các lớp bồi dưỡng cấp trường về các chuyên đề trong các lĩnh vực như: Ứng dụng CNTT trong dạy học; dạy học các môn học văn hoá tích hợp với giáo dục đạo đức lối sống, kĩ năng sống, giao tiếp; đổi mới phương pháp dạy học tích cực người học, quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực, giáo dục bảo vệ môi trường, phong trào dự giờ, viết chuyên đề, sáng kiến...

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào lớn của ngành, địa phương gắn với chủ đề của từng năm học.

- Ưu tiên trong chỉ đạo công tác bồi dưỡng HS năng khiếu, phụ đạo HS chưa hoàn thành, HS khuyết tật học hoà nhập, giáo dục đạo đức, rèn luyện kĩ năng sống, kĩ năng giao tiếp cho HS thông qua việc đổi mới phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực và các hoạt động giáo dục ngoại khóa khác.

- Tăng cường mở các lớp dạy 2 buổi/ngày khi đủ điều kiện về cơ sở vật chất và nhân sự, tạo điều kiện để HS tham gia học các môn tự chọn.

- Thực hiện có hiệu quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp để vừa nâng cao hiệu quả giáo dục nền nếp, đạo đức cho học sinh vừa nhằm thu hút học sinh đến trường. Quan tâm công tác hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ...

\* *Phân công phụ trách*: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, các đoàn thể.

### **6.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên:**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có bản lĩnh về phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản tiếp cận tốt trong từng lĩnh vực, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết với nghề, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tăng cường công tác tham mưu đảm bảo đủ định biên GV theo quy định, thực hiện công tác bồi dưỡng gắn với tự bồi dưỡng của từng CB-GV-NV một cách hiệu quả. Ưu tiên việc đào tạo, bồi dưỡng trong lĩnh vực ứng dụng công nghệ Tin học, Ngoại ngữ cho CB-GV-NV.

- GV chủ động vận dụng các PPDH một cách linh hoạt theo hướng tích cực hoá hoạt động của HS. Sử dụng bài giảng điện tử, ứng dụng CNTT trong dạy học một cách hợp lí và hiệu quả. Đầu tư thời gian, động viên, khích lệ, khen thưởng kịp thời giáo viên cả về vật chất và tinh thần để GV tham gia dự thi các hội thi chuyên môn, nghiệp vụ có hiệu quả.

- Các tổ chuyên môn thực hiện thường xuyên việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm cho các thành viên, đặc biệt là các giáo viên trẻ...

- Sử dụng thường xuyên, có hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học, tạo thói quen sử dụng ĐDDH trong GV, từ đó có kinh nghiệm trong dạy học và nâng cao hiệu quả tiết dạy.

- Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá viên chức hàng năm một cách khách quan, dân chủ, chính xác; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch một khoa học có tầm nhìn dài hạn.

\* *Phụ trách*: Chi bộ, Ban Giám hiệu, công đoàn, tổ trưởng chuyên môn.

### **6.4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin:**

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tài chính, thư viện - thiết bị, cơ sở vật chất, thông tin mạng, giảng dạy, các hoạt động thi đua, khen thưởng .... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự rèn hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo máy vi tính, website, internet phục vụ cho công việc.

- Khai thác triệt để Website của trường và động viên CB-GV-NV tích cực truy cập Website của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đức Trọng, của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng, của Bộ Giáo dục và Đào Tạo và các trang điện tử báo mạng khác để khai thác thông tin bổ ích phục vụ cho công tác dạy – học nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

\* *Phụ trách*: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên Tin học, Kế toán, Văn thư, cán bộ Thư viện, giáo viên.

### **6.5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục:**

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB-GV-NV. Tăng cường công tác

tham mưu cho cấp ủy, chính quyền, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình, xã hội góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

- Huy động các nguồn lực của xã hội, cá nhân, tổ chức, những người có tâm huyết với sự nghiệp giáo dục tham gia vào việc phát triển nhà trường.

- Về nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách Nhà nước.

+ Ngoài ngân sách “Từ xã hội, PHHS, các hội, cơ quan, tổ chức, cá nhân là mạnh thường quân ...”

- Nguồn lực vật chất:

+ Khuôn viên, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

- Nguồn lực tinh thần:

Sự quan tâm về những thành tích mà nhà trường đã đạt được thông qua các cuộc họp, tiếp xúc với phụ huynh hoặc các cuộc họp với Đảng ủy, chính quyền xã về các vấn đề có liên quan đến giáo dục.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng CB-GV-NV, học sinh và PHHS.

\* *Phụ trách*: BGH, BCH Công đoàn, Ban đại diện CMHS.

#### **6.6. Đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục:**

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, xã hội hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Tham mưu UBND Thị trấn Liên Nghĩa, Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Đức Trọng đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường như: Xây mới 10 phòng học 2 tầng; khu hiệu bộ, làm mới nhà để xe cho GV. Quy hoạch lại sân trường xanh - sạch - đẹp; sân chơi, bãi tập tiện lợi, đúng quy định, chỉnh trang, nâng cấp khuôn viên, xây công trường, đường đi nội bộ, mương thoát nước. Đầu tư xây dựng mới phòng thư viện, Tin học, phòng Nghệ thuật, lắp đặt phòng ngoại ngữ tương tác đa năng, phòng nghe nhìn; công trình vệ sinh cho GV-HS được trang bị theo hướng hiện đại; Trang bị các thiết bị dạy học công nghệ theo hướng hiện đại, bàn học, hệ thống chiếu sáng theo quy chuẩn;

- Huy động các nguồn đóng góp của các bậc phụ huynh, các nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân để thực hiện trang bị các điều kiện phục vụ cá nhân học sinh, sửa chữa nhỏ, xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học, phân loại các đồ dùng hư hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa bổ sung các thiết bị theo hướng hiện đại.

\* *Người phụ trách*: BGH, kế toán, nhân viên thiết bị - thư viện, giáo viên.

#### **6.7. Công tác quản lí:**

- Quy hoạch cán bộ quản lí nhà trường giai đoạn 2025 – 2030. Tạo điều kiện để cán bộ lãnh đạo quản lí thuộc diện quy hoạch giai đoạn 2020-2025 và giai đoạn 2025

– 2030 tham gia học tập về chuyên môn, nghiệp vụ, lí luận chính trị đạt chuẩn theo quy định.

- Xây dựng tổ chức bộ máy nhà trường có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần đoàn kết cao, gương mẫu, tận tụy với nghề. Luôn nêu cao ý thức tự học tự rèn không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, nền nếp làm việc khoa học, lối sống lành mạnh, ứng xử giao tiếp văn hóa, được giáo viên, học sinh và phụ huynh tin tưởng.

- Chỉ đạo các bộ phận xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định đảm bảo tính khoa học – ứng dụng, tránh hình thức, có chất lượng về nội dung trình cấp có thẩm quyền phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện và lưu trữ.

- Quản lí chuyên môn đúng theo quy chế, đảm bảo nguyên tắc, phù hợp với thực tế nhà trường, luôn có tính sáng tạo, khoa học, đạt hiệu quả là hàng đầu.

- Quản lí tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học minh bạch, công khai, dân chủ, hợp lí, tiết kiệm, đúng mục đích, đạt hiệu quả cao.

- Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ, quy định rõ trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường, giữ gìn mối đoàn kết nội bộ. Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo nền nếp làm việc, học tập, hội họp khoa học có hiệu quả.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường. Phát huy trang web của nhà trường giúp cho việc tuyên truyền các kế hoạch, kết quả công việc của nhà trường công khai để mọi người biết đến và nhận được ý kiến phản hồi, nhằm tranh thủ sự ủng hộ của cộng đồng trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược, hướng tới xây dựng mô hình “*Ngôi trường hạnh phúc*”.

\* *Người phụ trách*: Chi bộ, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS, Công đoàn, Đoàn TNCSHCM, giáo viên.

## **7. Tổ chức thực hiện chiến lược:**

### **7.1. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- Giai đoạn 1: Năm 2019

+ Triển khai chiến lược đến toàn thể CB, GV và báo cáo lên các cơ quan quản lý, Đảng ủy, UBND Thị trấn Liên Nghĩa và Phòng Giáo dục và Đào tạo Đức Trọng xin ý kiến chỉ đạo.

+ Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung. Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.

+ Hoàn thiện kế hoạch chiến lược trình UBND Thị trấn Liên Nghĩa, Phòng Giáo dục và Đào tạo Đức Trọng phê duyệt để tổ chức thực hiện.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2020 – 2023

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch một cách linh hoạt, phù hợp với thực tiễn gắn với hiệu quả mang lại. Tập trung xây dựng

CSVC và chỉnh trang khuôn viên trường lớp, xây dựng sân chơi, bãi tập, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tham mưu, rà soát về việc thực hiện tiến độ kế hoạch, rút kinh nghiệm để triển khai giai đoạn tiếp theo.

- Giai đoạn 3: Từ năm 2024-2025

Tập trung đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hóa loại hình dạy học hiệu quả, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tổng kết rút kinh nghiệm qua 5 năm triển khai thực hiện kế hoạch. Tham mưu, đề xuất về việc thực hiện tiến độ kế hoạch, kết quả đạt được đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia và để làm cơ sở cho việc xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo để thực hiện tầm nhìn đến năm 2030 trường trở thành một trong những trường chất lượng, uy tín, đạt trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

### **7.2. Xác định nguồn ngân sách ưu tiên để đột phá:**

- Bồi dưỡng CB-GV-NV và các thiết bị dạy học bằng công nghệ để đổi mới công tác quản lí, đổi mới phương pháp dạy - học nâng cao chất lượng GD toàn diện.

- Tập trung xây dựng CSVC đáp ứng yêu cầu dạy - học thiết thực.

### **7.3. Các quyết định chiến lược:**

#### **7.3.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường, cơ quan chủ quản, các tổ chức đoàn thể, nhân dân...

- Đăng tải trên website của nhà trường.

#### **7.3.2. Tổ chức:**

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

#### **7.3.4. Đối với Hiệu trưởng:**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, PHHS, học sinh. Có kế hoạch phối hợp, vận động, tuyên truyền tới các tổ chức, đoàn thể và nhân dân. Thành lập Ban chỉ đạo, Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

#### **7.3.5. Đối với Phó Hiệu trưởng:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

#### **7.3.6. Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng:**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.



### **7.3.7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của bộ phận, cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **7.3.8. Đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:**

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

### **7.3.9. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh:**

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường phổ biến, triển khai chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh. Đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

### **7.4. Tiêu chí đánh giá:**

- Các văn bản quy định của Nhà nước.
- Các quy chế, quy định của ngành, của đơn vị.

### **7.5. Phương thức, thời điểm đánh giá:**

Ban chỉ đạo trường căn cứ vào các chuẩn quy định ở bậc học để đánh giá theo từng năm học, giai đoạn của kế hoạch chiến lược để làm cơ sở xin ý kiến chỉ đạo cấp trên tiếp tục thực hiện giai đoạn tiếp theo.

### **7.6. Điều chỉnh kế hoạch:**

Trong quá trình triển khai thực hiện, Ban chỉ đạo nhà trường sẽ chủ động tham mưu cho các cấp và có ý kiến đề xuất kịp thời điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tế của địa phương để đạt được mục tiêu của chiến lược đã đề ra.

## **B. LỜI KẾT:**

Trong giai đoạn 2020 - 2025, Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc có nhiều cơ hội khi đứng trước những điều kiện thuận lợi về chủ trương của Đảng ủy, chính quyền đối với công tác giáo dục của địa phương nói chung và sự quan tâm của các cấp đối với trường nói riêng, bên cạnh đó, UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo Đức Trọng đã và đang từng bước có sự đầu tư trong xây dựng cơ bản, bổ sung nguồn lực và tài chính. Song cũng không ít những khó khăn và thách thức trong thời gian tới về số lượng, chất lượng đội ngũ CB, GV, NV, học sinh, điều kiện về CSVC, thiết bị dạy học....

Hội đồng trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, phụ huynh, nhân dân và các cấp ủy, chính quyền địa phương, là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và cá nhân trong trường xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

Nhà trường kính đề nghị Đảng ủy, UBND Thị trấn Liên nghĩa, Phòng GD&ĐT, UBND huyện Đức Trọng thường xuyên quan tâm đề xuất, đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, nhất là các phòng học, phòng chức năng, khu hiệu bộ, các công trình phụ trợ, chỉnh trang, nâng cấp khuôn viên, sân chơi bãi tập.... Các bậc cha mẹ học sinh cần quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập. Hàng năm Phòng GD&ĐT, UBND huyện Đức Trọng quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 để xây dựng nhà trường có chất lượng, đạt chuẩn Quốc gia đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn mới.

Kính trình Đảng ủy, UBND Thị trấn Liên Nghĩa, Phòng Giáo dục và Đào tạo Đức Trọng phê duyệt, chỉ đạo và tạo điều kiện để Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc tổ chức thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Đức Trọng;
- Đảng ủy, HĐND, UBND thị trấn;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Thanh Thủy**

**DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỨC TRỌNG**

*Thống nhất theo kế hoạch của nhà trường*

Đức Trọng, ngày 2 tháng 4 năm 2019



**K. TRƯỞNG PHÒNG**

**PHÓ-TRƯỞNG- PHÒNG**

**Thái Quốc Hoàn**